**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**« Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану » білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  АР7202 | **Пәннің атауы**  **Академ жазу** | **Студенттің өзіндік жұмы**  **сы (ДӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
|  |  | 3 |  | 15 | | - | | 2 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты**  **магистратура** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытын-ды бақылау түрі** |
| Қашықтықтан/ біріктірілген | **Теориялық/**  **практикалық** | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Теориялық семинар, мәселелік семинар, оқытудың сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі,нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. | | **6** | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Молдасан Қ.Ш | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Moldasank@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87023142229 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Зерттеу жұмысы барысында ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту. | 1-ОН. Заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, әдіснамалық аппараттың параметрлері мен әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу; | 1 ЖИ –1.2 ОИ – білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;  1.3 ОИ – педагогикалық әдіснама деңгейлерін, қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесін сипаттау;  ЖИ 1.1. зерттеу жұмысының мазмұны мен мәнін анықтау;  ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;  ЖИ 1.3 Оқытудағы жобалау әдісін сипаттау. |
| 2 ОН. . Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістерінің құзіреттілігі негіздерін игеру; | ЖИ 2.1 Білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу;  ЖИ 2.2 Білім берудегі зерттеу жұмысының білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау; |
| 3 ОН. Білім берудің заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын ажырату; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;  ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
| 4 ОН. кәсіби білім берудің мазмұнын сипаттауға, қабілетті; құзіреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану. | ЖИ 4.1. Педагогикалық жобалауды оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде  қызметін, түрін, деңгейін және принциптерін талдау ;  ЖИ 4.2 Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы рөлін айқындау**.** |
| 5 ОН. Академиялық жазу, фунционалдық сауаттылық, ЖОО-да білім беру процесінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау; | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді және білім беру жүйесіндегі жобаларды сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.  ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** | «Педагогика», «Психология», «Әлеуметтік педагогика», | |
| **Постреквизиттер** | ЖМП | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: Учебное пособие. М.: КДУ: 2013.  2. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  3. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. 296 с.  4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.  5. Синченко Г.Ч. Логика диссертации. М.: Инфра-М, Форум, 2015. 312 с.  **Қосымша әдебиет**   1. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста /А.Г. Ибраева, Т.В. Ипполитова. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. – 106 с. 2. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование. М.: Флинта; Наука, 2016. 280с. 3. Hogue A. First Steps in Academic Writing. Essex: Longman, 2007. 4. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. 208 с. 5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. 258 с. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** **Ғылыми зерттеу жұмысының теориялық негіздері** | | | | | | |  |
| 1 | ПС. Академиялық оқудың ерекшеліктері.:Стиль, жанр прблематика. Ғылыми мәтіннің құрылымы. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | пікірталас | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 2 | **ПС** Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 3 | **ПС** Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білм беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары. | ОН | ЖИ2.1  ЖИ1.2 |  | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.**  **МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.**  1) Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби шеберлігін сызба түрінде талдаңыз.  2) ЖОО оқытушының кәсіби құзыреттілігі. | ОН 1 | ЖИ 2.1 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 4 | **ПС**  Ғылыми зерттеу әдіснамасы. | ОН | ЖИ2.1  ЖИ2.2 |  | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | | |
| **Модуль П Білім беру аймағындағы жобалау** | | | | | | | |
| 5 | **ПС** Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері. | ОН | ЖИ3.1  ЖИ3.2 |  | 10 | талдау |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **СӨЖ 2** 1. Жарияланған мақала бойынша рецензия жазу. | ОН | ЖИ 1.6  ЖИ2.1 |  | 20 | Өздік жұмыс |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ 1.2  ЖИ2.2 |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ3.1  ЖИ2.2 |  | 100 |  |  |
| 6 | **ПС** Ғылыми зерттеу жұмысының нәтижесі.. | ОН | ЖИ3.1  ЖИ3.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 7 | **ПС** Оқытудың жалпы заңдылықтары. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ4.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 8 | **ПС**  Зерттеу жұмысының ғылыми мазмұны. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 |  | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3** 1. Білім беру мазмұнының жобалау технологиясын сипаттаңыз.  2. Мақалаға қойылатын талаптарды талдаңыз. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 9 | **ПС** Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 10 | ПС. Ғылыми жұмыс аппаратын құру. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 |  | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | 1. **СӨЖ 4** Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттеріндегі басқарушылардың құзыреттіліктерін талдау. Слайд. | ОН | ЖИ4.1  ЖИ5.1 |  | 20 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ3.2  ЖИ4.2 |  | 10 |  |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ3.2  ЖИ5.1 |  | 100 |  |  |
| **Модуль 3** **Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері** | | | | | | | |
| 11 | **ПС Зерттеу жұмысы бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс жүргізу.** | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 12 | **ПС**. Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана білу. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СӨЖ 5** Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий жазу, (мысалы: универсум, технология, рефлексия, т.б.). | ОН | ЖИ4.2  ЖИ5.1 |  | 20 | талдау |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 13 | **ПС** аннотация түрі және оны жазу өзгешеліктері. | ОН | ЖИ3.2  ЖИ3.1 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 14 | **ПС Эссе жазудың көркемдік ерекшелігі. .** | ОН | ЖИ4.1  ЖИ4.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
| 15 | **ПС**  Мақала жазу стилі. | ОН | ЖИ5.1  ЖИ5.2 | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 6** | ОН | ЖИ4.1  ЖИ.5.1 |  | 20 | Талдау |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИ 5.1  ЖИ5.2 |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан Ә.Р. Масалимова**

**Әдәстемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**